**2ème Master Class**

**Insuffisance cardiaque aiguë : de la physiologie au traitement**

Bordeaux, 4-5 février 2019

ABIOMED ORION

# QUESTIONNAIRE D'EVALUATION

N = 14

## 1) RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE MEDECIN EN FORMATION

1. Exercez-vous en : Clinique ☐ CHU ☒ 12 CHG ☒ 1 PSPH ☒ 1 Militaire ☐ Autres ☐ : .....

2. Quelle est votre activité principale (plusieurs choix possible) : Anesthésie ☒ 2 Réanimation ☐ ANESTHESIE) 11 Autres (Brûlés, CLIN, ...) 1 USIC/REA NED

## 2) EVALUATION PEDAGOGIQUE

Echelle d'évaluation de **1 (appréciation la plus faible) à 10 (la plus favorable)** - Si vous estimez ne pas pouvoir (ou vouloir) répondre, inscrivez NSP (ne se prononce pas)

| Conférencier<br>Titre de l'intervention | Quelle était la qualité de l'intervenant | Avez-vous acquis des données nouvelles pour votre pratique médicale ? | Les objectifs étaient-ils traités en accord avec les objectifs annoncés ? | Quel est le niveau d'intérêt que vous donnez au sujet traité ? | Envisagez-vous de modifier votre pratique médicale ? |
|---|---|---|---|---|---|
| **Alexandre MEBAZZA**<br>Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque aiguë. | 9 | 8 | 9 | 9 | OUI ☐ 9 |
| **Jean-Luc FELLAHI**<br>Approches pharmacologiques de l'ICA : catécholamines, vasopresseurs et vasodilatateurs systémiques, IPDE III, sensibilisateur calcique. | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 9 |
| **Alexandre OUATTARA**<br>Principes des assistances mécaniques : contre-pulsion, Impella, ECMO. | 9 | 8 | 9 | 9 | OUI ☐ 7 |
| **Alexandre MEBAZZA**<br>Que disent les recommandations internationales ? | 8 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 8 |
| **Alexandre OUATTARA**<br>La décharge du VG dans le choc cardiogénique. Un changement de paradigme ? | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 9 |
| **Jean-Luc FELLAHI**<br>Cas clinique interactif. | 9 | 8 | 9 | 9 | OUI ☐ 10 |

| Conférencier<br>Titre de l'intervention | Quelle était la qualité de l'intervenant | Avez-vous acquis des données nouvelles pour votre pratique médicale ? | Les objectifs étaient-ils traités en accord avec les objectifs annoncés ? | Quel est le niveau d'intérêt que vous donnez au sujet traité ? | Envisagez-vous de modifier votre pratique médicale ? |
|---|---|---|---|---|---|
| **Philippe GAUDARD**<br>Impella ± ECMO dans le choc cardiogénique post-opératoire. | 7 | 8 | 9 | 9 | OUI ☐ 6 |
| **Astrid QUESSARD**<br>Monitorage des patients en état de choc cardiogénique réfractaire sous assistance circulatoire. | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 6 |
| **Clément DELMAS**<br>Prise en charge du choc cardiogénique post-infarctus. | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 6 |
| **Philippe GAUDARD**<br>Stratégie de sevrage des assistances et des inotropes. | 8 | 8 | 9 | 9 | OUI ☐ 8 |
| **Clément DELMAS**<br>Cas cliniques : USIC. | 8 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 5 |
| **Philippe GAUDARD**<br>Cas clinique post-opératoire. | 8 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 5 |
| **Nadir TAFER**<br>Cas clinique congénital | 9 | 8 | 8 | 9 | OUI ☐ 3 |
| **Astrid QUESSARD**<br>Réhabilitation rapide du choc cardiogénique. | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 6 |
| **Olivier BASTIEN**<br>La transplantation cardiaque en France en 2019 | 9 | 9 | 9 | 9 | OUI ☐ 5 |

## 3) EVALUATION LOGISTIQUE

A) Que pensez-vous des échanges entre intervenants et participants ? Echelle d'évaluation de **1 (appréciation la plus faible) à 10 (la plus favorable)** 9

*Commentaires :*

- Un peu plus de temps pour les questions/discussions
- Réponses claires & accessibles. Les intervenants parlent sans détour de leur pratiques

B) Prestations assurées par l'organisateur : accueil – logistique…
Comment évaluez-vous l'organisation matérielle de cette formation ? Echelle d'évaluation de **1 (appréciation la plus faible) à 10 (la plus favorable)**

9,5

C) Participeriez-vous à un autre MasterClass ? Pour répondre, cochez la case correspondante

OUI ☒ 13 NON ☐ NSP ☐

Si non, pourquoi ?

7) Avez-vous un commentaire à formuler ?

- Cas cliniques très intéressants
- A refaire car très utile
- Très bon congrès, je reviendrai
- Excellente formation, recommandée ++
- Ouverte aux cardiologues & USIC à approfondir éventuellement
- Questions de dose d'amines maximum & doses cibles peu abordées. Dommage !
- Interne DESAR, masterclass solvent au delà de mes connaissances mais avec grande volonté de pédagogie rendant les informations présentées accessibles.